

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда»**

Утверждена научно-методическим советом  
Протокол № 1 от 30 августа 2023г

Директор МОУ Гимназии №13  О.Н.Бонд



**«Основы правовых знаний»  
Программа дополнительного образования  
для учащихся 7 классов.  
Срок реализации 1 год**

**Разработчик программы:  
Сорокина Елена Николаевна,  
педагог дополнительного образования**

Волгоград, 2023 г.

## **Пояснительная записка к программе кружка «Основы правовых знаний» для 7 класса**

Программа кружка «Основы правовых знаний» составлена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. – Просвещение, 2012; авторской программы по «Праву» для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов. Авторы В.В. Спасская, Е.А. Певцова М. 2014 г.

### ***Общая характеристика учебного предмета, курса:***

Курс призван дать учащимся начальное правовое образование и начать формирование правовой культуры будущего полноправного гражданина Российской Федерации. Учащиеся поэтапно знакомятся с обществом и личностью в обществе, формируется основа их социальной и правовой компетенций.

Курс знакомит с проблемами происхождения человека, первыми традиционными человеческими сообществами, их обычаями, с вопросами взаимоотношений в обществе, правилами, позволяющими предотвращать конфликты, обеспечивающими благополучие и порядок.

Курс завершается изучением Закона как важного регулятора правовой жизни людей. Теоретический материал иллюстрируется примерами из реальной жизни, которые предлагается решить учащимся. Особое внимание уделяется проблемам взаимоотношений людей в обществе.

В процессе обучения применяются методы проектно-ролевой игры, которые позволяют систематизировать знания и закрепить их. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах - решение практических задач, отражающих типичные ситуации - умение обосновывать суждения, давать определение - владение основными видами пересказа, следование этическим нормам и правилам ведения диалога

На уроках права используются различные формы работы с учащимися: индивидуальная, парная, групповая работа. Практикуется проведение деловых, имитационных, деловых, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы и прочее.

**Цель курса** – воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону;  
- формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни;  
- развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

### **Задачи курса:**

- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

**Ожидаемые результаты:** предполагается, что к завершению курса ученики будут:

- *знать* основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации;
- *уметь* анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов.
- *Приобретут опыт:* участия в групповой работе; планирования при проведении индивидуального или группового исследования; устной или компьютерной презентации; рефлексии; юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Изучение курса спланировано на *68 часов* учебного времени, т.е. по 2 часу в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004г/.

Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.

Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. - СПб, 2000

Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по ОПЗ** предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированных подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

**Личностные результаты:**

- формирование уважения к праву и собственным представлениям и установкам, основанных на современных правовых ценностях общества;
- формирование компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Предметные результаты:

- умение объяснять значение юридических терминов, называть важнейшие признаки юридических понятий;
- умение применять юридические знания для анализа конкретных жизненных ситуаций; - умение формулировать и аргументировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;
- умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах

### **Содержание программы**

#### **Тема 1. Обычай. Мораль. Право (11 ч)**

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

#### **Тема 2. Право и справедливость (11 ч)**

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

#### **Тема 3. Основной закон государства (9 ч)**

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

#### **Тема 4. Права детей (9 ч)**

Права детей, закрепленные в международных документах. Общеизвестные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

#### **Тема 5. «Ловушки» для подростка (11 ч)**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений.

Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

#### **Тема 6. Кто охраняет закон (11 ч)**

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

#### **Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (5 ч)**

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

#### *Учебно-методическое планирование*

<i>Класс</i>	<i>Темы</i>	<i>Количество часов</i>
7 класс	Тема 1. Обычай. Мораль. Право	10 часов
	Тема 2. Право и справедливость	10 часов
	Тема 3. Основной закон государства	9 часов
	Тема 4. Права детей	12 часов
	Тема 5. «Ловушки для подростков»	11 часов
	Тема 6. Кто охраняет закон	11 часов
	Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права?	5 часов
	Обобщение	1 час
<b>Итого:</b>		<b>68 часов</b>

*Календарно-тематическое планирование 7 класс*

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во занятий	Даты	
				План	Факт
1-2	<b>Тема 1. Обычай. Мораль. Право (10 часов)</b>	Введение. Знакомство с правоведением.	2		
3-4		Обычное право	2		
5-6		От обычая к праву	2		
7-8		Современное понятие права	2		
9-10		Право и мораль	2		
11-12	<b>Тема 2. Право и справедливость (10 часов)</b>	Права человека	2		
13-14		Право человека на жизнь	2		
15-16		Свобода и закон	2		
17-18		Юридическое равенство	2		
19-20		Зачем изучать закон	2		
21-22	<b>Тема 3. Основной закон государства (9 часов)</b>	О чем говорит Конституция	2		
23-24		Как устроено наше государство	2		
25-26		Государственные символы	2		
27-28		Гражданин и государство	2		
29		Обобщение по теме «Основной закон государства»	1		
30-31	<b>Тема 4. Права детей (12 часов)</b>	Международное право и ваши права	2		
32-33		Ваши гражданские права	2		
34-35		Ваше право на заботу государства	2		
36-37		Ваши права в семье	2		
38-39		Ваше право на труд	2		
40-41		Ваши тайны	2		
42-43	<b>Тема 5. «Ловушки для подростков» (11 часов)</b>	Вовлечение детей в преступную деятельность	2		
44-45		Практикум: «Умей сказать «Нет!»»	2		
46-47		Осторожно: наркотики!	2		
48-49		Преступить закон	2		
50-51		Если вас задержала полиция	2		
52		Обобщение по теме «Ловушки» для подростков	1		
53-54	<b>Тема 6. Кто охраняет закон (11 часов)</b>	Суд	2		
55-56		Адвокат	2		
57-58		Прокурор	2		

59-60		Полиция	2		
61-62		Нотариус	2		
63		Обобщение по теме «Кто охраняет закон»	1		
64-65	<b>Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права? (4 часа)</b>	Ваш выбор: право или бесправие	2		
66-67		Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	2		
68		<b>Обобщающее занятие</b>	1		