

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда»**

Утверждена научно-методическим советом
Протокол № 1 от 30 августа 2023г

Директор МОУ Гимназии №13  О.Н.Бонд



**«Основы правовых знаний»
Программа дополнительного образования
для учащихся 7 классов.
Срок реализации 1 год**

**Разработчик программы:
Сорокина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования**

Волгоград, 2023 г.

Пояснительная записка к программе кружка «Основы правовых знаний» для 7 класса

Программа кружка «Основы правовых знаний» составлена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. – Просвещение, 2012; авторской программы по «Праву» для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов. Авторы В.В. Спасская, Е.А. Певцова М. 2014 г.

Общая характеристика учебного предмета, курса:

Курс призван дать учащимся начальное правовое образование и начать формирование правовой культуры будущего полноправного гражданина Российской Федерации. Учащиеся поэтапно знакомятся с обществом и личностью в обществе, формируется основа их социальной и правовой компетенций.

Курс знакомит с проблемами происхождения человека, первыми традиционными человеческими сообществами, их обычаями, с вопросами взаимоотношений в обществе, правилами, позволяющими предотвращать конфликты, обеспечивающими благополучие и порядок.

Курс завершается изучением Закона как важного регулятора правовой жизни людей. Теоретический материал иллюстрируется примерами из реальной жизни, которые предлагается решить учащимся. Особое внимание уделяется проблемам взаимоотношений людей в обществе.

В процессе обучения применяются методы проектно-ролевой игры, которые позволяют систематизировать знания и закрепить их. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах - решение практических задач, отражающих типичные ситуации - умение обосновывать суждения, давать определение - владение основными видами пересказа, следование этическим нормам и правилам ведения диалога

На уроках права используются различные формы работы с учащимися: индивидуальная, парная, групповая работа. Практикуется проведение деловых, имитационных, деловых, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы и прочее.

Цель курса – воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону;

- формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни;
- развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Задачи курса:

- Развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- Приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- Формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- Обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- Обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

Ожидаемые результаты: предполагается, что к завершению курса ученики будут:

- *знать* основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации;
- *уметь* анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов.
- *Приобретут опыт:* участия в групповой работе; планирования при проведении индивидуального или группового исследования; устной или компьютерной презентации; рефлексии; юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Изучение курса спланировано на *68 часов* учебного времени, т.е. по 2 часу в неделю.

Учебно-методическое обеспечение:

Программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004г/.

Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.

Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.

Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. - СПб, 2000

Основы правовых знаний. Интерактивные методы преподавания права /сост.: Е.А. Мавлютова; - Волгоград: издательство «Учитель», 2009 г.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по ОПЗ предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированных подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Личностные результаты:

- формирование уважения к праву и собственным представлениям и установкам, основанных на современных правовых ценностях общества;
- формирование компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Предметные результаты:

- умение объяснять значение юридических терминов, называть важнейшие признаки юридических понятий;
- умение применять юридические знания для анализа конкретных жизненных ситуаций; - умение формулировать и аргументировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;
- умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах

Содержание программы

Тема 1. Обычай. Мораль. Право (11 ч)

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

Тема 2. Право и справедливость (11 ч)

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство.

Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

Тема 3. Основной закон государства (9 ч)

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

Тема 4. Права детей (9 ч)

Права детей, закрепленные в международных документах. Общеизвестные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам. Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

Тема 5. «Ловушки» для подростка (11 ч)

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений.

Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

Тема 6. Кто охраняет закон (11 ч)

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (5 ч)

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

Учебно-методическое планирование

<i>Класс</i>	<i>Темы</i>	<i>Количество часов</i>
7 класс	Тема 1. Обычай. Мораль. Право	10 часов
	Тема 2. Право и справедливость	10 часов
	Тема 3. Основной закон государства	9 часов
	Тема 4. Права детей	12 часов
	Тема 5. «Ловушки для подростков»	11 часов
	Тема 6. Кто охраняет закон	11 часов
	Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права?	5 часов
	Обобщение	1 час
Итого:		68 часов

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во занятий	Даты	
				План	Факт
1-2	Тема 1. Обычай. Мораль. Право (10 часов)	Введение. Знакомство с правоведением.	2		
3-4		Обычное право	2		
5-6		От обычая к праву	2		
7-8		Современное понятие права	2		
9-10		Право и мораль	2		
11-12	Тема 2. Право и справедливость (10 часов)	Права человека	2		
13-14		Право человека на жизнь	2		
15-16		Свобода и закон	2		
17-18		Юридическое равенство	2		
19-20		Зачем изучать закон	2		
21-22	Тема 3. Основной закон государства (9 часов)	О чем говорит Конституция	2		
23-24		Как устроено наше государство	2		
25-26		Государственные символы	2		
27-28		Гражданин и государство	2		
29		Обобщение по теме «Основной закон государства»	1		
30-31	Тема 4. Права детей (12 часов)	Международное право и ваши права	2		
32-33		Ваши гражданские права	2		
34-35		Ваше право на заботу государства	2		
36-37		Ваши права в семье	2		
38-39		Ваше право на труд	2		
40-41		Ваши тайны	2		
42-43	Тема 5. «Ловушки для подростков» (11 часов)	Вовлечение детей в преступную деятельность	2		
44-45		Практикум: «Умей сказать «Нет!»»	2		
46-47		Осторожно: наркотики!	2		
48-49		Преступить закон	2		
50-51		Если вас задержала полиция	2		
52		Обобщение по теме «Ловушки» для подростков	1		
53-54	Тема 6. Кто охраняет закон (11 часов)	Суд	2		
55-56		Адвокат	2		
57-58		Прокурор	2		

59-60		Полиция	2		
61-62		Нотариус	2		
63		Обобщение по теме «Кто охраняет закон»	1		
64-65	Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права? (4 часа)	Ваш выбор: право или бесправие	2		
66-67		Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	2		
68		Обобщающее занятие	1		